

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I KRYTERIA OCEN Z BIOLOGII

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnętrzzszkolnymi Zasadami Oceniania w PCKZiU w Jaworze.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

a) Odpowiedź ustna - przynajmniej raz w semestrze, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu; **WAGA OCENY 70**

b) Kartkówka - obejmująca materiał z ostatniej lekcji, niewymagająca wcześniejszego zapowiadania; **WAGA OCENY 40**

c) Sprawdzian – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; **WAGA OCENY 100**

d) Ocena zadań domowych; WAGA OCENY 20

e) Aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną); **WAGA OCENY 20**

f) Praca na lekcji (wykonywana samodzielnie lub w grupie, praca z kartą pracy lub przygotowanymi zadaniami, przygotowanie notatki); **WAGA OCENY 20**

g) Prace dodatkowe (schematy, plansze, wykresy, rysunki) **WAGA OCENY 50**

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 96% - celujący

95% - 86% - bardzo dobry

85% - 75% - dobry

74% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny półrocznej i rocznej:

a) każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie z wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy.

b) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,

c) na początku I półrocza nauczyciel informuje ucznia, ile sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek przewiduje w danym półroczu - uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej z każdego sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy sprawdzianu, do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze

sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną,

d) wystawienie oceny półrocznej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych (na ocenę ma również wpływ systematyczność, pracowitość, przygotowanie do lekcji, aktywny udział w zajęciach - mogą one podwyższyć ocenę, która jest tylko pomocna przy wystawianiu ocen, ale o niej nie decyduje)

e) uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w półroczu

g) na koniec półrocza lub roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

h) aby zaliczyć I półrocze (w przypadku oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowania) uczeń zobowiązany jest uzyskać w II półroczu oceny dające podstawy do wystawienia końcowej oceny pozytywnej.

4. Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich, w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami lub za pomocą dziennika elektronicznego. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia w formie ustnej i pisemnej (przez dziennik) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

6. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach ;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- biegle oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Dobłą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i pomocy naukowych;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- jest obecny na lekcjach, wykonuje zadania domowe i prace zadane w czasie lekcji;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.