

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworze

I. Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015 poz. 843 ze zm).
2. Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019 poz. 373).
3. Statut Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworze.
4. Postawy programowe z zakresu kształcenia ogólnego.
5. Programy nauczania kształcenia ogólnego.
6. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny.
7. Plan pracy dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczej.

II. Cele, zakres i funkcje oceniania przedmiotowego

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z wewnątrzszkolnym ocenianiem zawartym w statucie Szkoły.
2. Przedmiotowe zasady oceniania obejmują:
 - a) rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w których kształci szkoła oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania
 - b) formułowanie oceny.
3. Celem formułowania przedmiotowych zasad oceniania jest:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji, o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
 - c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauczaniu,
 - e) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
4. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole,
 - b) formułowanie trybu oceniania,
 - c) bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formie przyjętej w szkole,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,

e) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych,

f) ustalenie warunków i sposobów przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

5. Ocenianie przedmiotowe pełni funkcję:

a) diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego potrzeb indywidualnych),

b) klasyfikacyjną (różnicując i uporządkowuje osiągnięcia uczniów zgodnie z przyjętą skalą za pomocą umownego symbolu).

III. Kryteria i formy oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny:

a) bieżące,

b) klasyfikacyjne - śródroczne i roczne (końcowe).

Ocena śródroczna i roczna (końcowa) nie jest średnią arytmetyczną, ani ważoną ocen bieżących.

2. Oceny bieżące ustala się w stopniach od 1 do 6, z możliwością rozszerzenia skali o „+” i „-”.

3. Dopuszcza się używanie skrótów: „nb” (w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianach umiejętności, testach sprawnościowych lub lekcjach, na których planowane jest sprawdzenie wiadomości lub umiejętności ucznia)

i „np” (w przypadku nieprzygotowania ucznia do lekcji).

4. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów	Kod stosowany w dzienniku elektronicznym	Kolor
Sprawdzian umiejętności	SU	czerwony
Test sprawności fizycznej	T	czerwony
Zadanie dodatkowe	ZD	fioletowy
Ćwiczenia praktyczne	ĆP	niebieski
Aktywność	A	niebieski

IV. Programy nauczania

1. Nauczanie z wychowania fizycznego w PCKZiU w Jaworze odbywa się:

a) w klasach IV technikum na podstawie programu „Program wychowania fizycznego dla IV etapu edukacyjnego”

b) w klasach technikum po szkole podstawowej programu „Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum wraz z planami pracy i kryteriami oceniania pt.: Ruch to zdrowie dla każdego 4” S. Żołyński

c) branżowej szkoły I stopnia po szkole podstawowej na podstawie programu „Program nauczania wychowania fizycznego dla branżowej szkoły I i II stopnia pt.: Ruch to zdrowie dla każdego 3” S. Żołyński.

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i postępach ucznia

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów oraz ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
2. Uczniowie zapoznani są z PZO na pierwszej lekcji wychowania fizycznego, co potwierdzają własnoręcznym podpisem na oświadczeniu.
3. Nauczyciele dokumentują odpowiednim zapisem w dzienniku elektronicznym (jako temat lekcji) fakt przekazania uczniom informacji dotyczących PZO.
4. Wszyscy uczniowie informowani są o wymaganiach edukacyjnych z wychowania fizycznego w zakresie sprawdzania umiejętności i wiadomości na bieżąco.
5. Ocenę bieżącą są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/opiekunów prawnych, oparte o opracowane kryteria.
6. Rodzice/opiekunowie prawni informowani są o bieżących/klasyfikacyjnych ocenach za pośrednictwem dziennika elektronicznego, na zebraniach z rodzicami lub w czasie indywidualnych konsultacji z nauczycielami.
7. Nauczyciel z wychowania fizycznego ustnie uzasadnia ocenę zarówno uczniom jak również rodzicom/opiekunom prawnym.
8. Miesiąc przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej/rocznej ocenie niedostatecznej. Rodziców informuje wychowawca na zebraniu lub w przypadku nieobecności rodzica na zebraniu, zawiadamia na piśmie, przez dziennik w postaci elektronicznej lub telefonicznie.
9. Tydzień przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformowania ucznia i rodziców o przewidywanych dla niego wszystkich ocenach śródrocznych/rocznych.

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych reguluje Statut Szkoły.

a. § 127 Wewnątrzszkolnego Oceniania: Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.

VII. Zasady zwalniania ucznia z wychowania fizycznego

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Opinia powinna być dostarczona do szkoły nie później niż w ciągu dwóch tygodni od daty wystawienia.

VIII. Zasady, prawa i obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego

1. Każdy uczeń z wychowania fizycznego oceniany jest indywidualnie.
2. Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się następujące elementy:
 - a) systematyczność ucznia na zajęciach,
 - b) aktywność,
 - c) minimum dwa sprawdziany umiejętności,
3. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad BHP oraz regulaminów korzystania z obiektów i sprzętu sportowego podanych przez nauczyciela na pierwszych zajęciach.
4. Na zajęciach uczeń jest zobowiązany posiadać strój sportowy (spodenki, koszulka sportowa, dres oraz obuwie sportowe z jasną podeszwą).
5. Dwa razy w każdym półroczu – uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konieczności podania przyczyny.
6. Niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego. W przypadku złego samopoczucia, uczeń jest zobowiązany posiadać zmienny strój sportowy.
7. Uczeń zwolniony z części ćwiczeń ze względów zdrowotnych będzie oceniany wyłącznie za pozostały, dozwolony udział w zajęciach
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z każdego sprawdzianu w terminie, który uzgodni z nauczycielem (nie później niż 14 dni), ale tylko jeżeli pozwolą na to warunki atmosferyczne. Ocena ta jest wpisana do dziennika obok oceny poprzedniej jaką uzyskał uczeń z tego sprawdzianu.
9. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za:
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych oraz reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
 - zadania dodatkowe, np.; prezentacja, referat.

IX. Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- przestrzega zasad bhp i regulamin sali gimnastycznej,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia wf – ma 100- 96% udziału w lekcjach,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub poza szkołą,

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia wf- ma 95-85% udziału w lekcjach,
- opanował materiał programowy zgodnie z możliwościami,
- wykazuje duże zaangażowanie i aktywność na lekcjach wf,
- przestrzega zasad „fair play”,
- przestrzega zasad BHP,

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń który:

- uczestniczy w co najmniej 84-75% zajęć,
- przestrzega zasad BHP,
- przestrzega zasad „fair play”,
- opanował materiał na miarę własnych możliwości.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń który:

- uczestniczy w co najmniej w 74-65% zajęć,
- wykazuje się brakiem inicjatywy i małą aktywnością na lekcjach,
- podejmuje próby wykonania zadań ruchowych,
- wykonuje zadania ruchowe z błędami.

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń który:

- uczestniczy w co najmniej 64-55% zajęć,

- ma niechętny stosunek do ćwiczeń,
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń który:

- ma poniżej 55 % obecności na lekcjach,
- ma lekceważący stosunek do zajęć,
- wykazuje braki w kulturze osobistej,
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- nie podejmuje prób wykonania najprostszych ćwiczeń.

Uczeń niesklasyfikowany:

- ma poniżej 50% obecności na lekcjach.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W NAUCZANIU ZDALNYM (aneks do PZO)

w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Jaworze

I. Przepisy prawne.

Od 25 marca obowiązują nowe zasady nauczania zdalnego. 1. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 poz. 492) 2. Więcej informacji niesie Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID19 (Dz. U. 2020 poz. 493).

II. Ogólne zasady oceniania tym sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy oraz umiejętności z wychowania fizycznego realizowanego w formie on-line, a także zasady informowania rodziców i uczniów o postępach w nauce i uzyskanych ocenach

1. Nowe zasady oceniania promują przede wszystkim dobre chęci i zaangażowanie ucznia w wykonanie przesłanych zadań. Czas pracy ucznia poświęcony aktywności fizycznej i wykonywaniu zadań powinien być zbliżony do czasu lekcji, które zapisane są w tygodniowym planie nauczania.

2. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności oraz zachęca do podejmowania domowej aktywności fizycznej, wynikających z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej wychowania fizycznego, jak i realizowanym programie nauczania

3. Materiały edukacyjne z zespołowych gier sportowych, gimnastyki, lekkiej atletyki, a w szczególności z edukacji zdrowotnej, to: linki lub gotowe materiały do quizów, krzyżówek, gier, filmów, artykułów, prezentacji itp.
4. Ocenianiu, w systemie tygodniowym. będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione na stronie internetowej szkoły lub przesłanych za pośrednictwem platformy Teams lub e-dziennika.
5. Każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.
7. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
8. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań.
9. Nauczyciel wystawia ocenę roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole, najwyższą wagą to ocena za I semestr, oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania wychowania fizycznego w formie zdalnej.
10. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny rocznej.
11. Jeśli na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem, to nauczyciel informuje o tym jego rodziców bądź prawnych opiekunów.
12. W przypadku uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r. oraz innych przepisów prawa obowiązujących w dniu przeprowadzenia ww. egzaminu.

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów w nauczaniu zdalnym lub hybrydowym

Formy sprawdzania osiągnięć umiejętności uczniów	Kod stosowany w dzienniku elektronicznym	Kolor
Sprawdzian – test, quiz, krzyżówki, rebusy	SU	czerwony
Test sprawności fizycznej – wybrane próby testu Zuchory, Eurofit.	T	czerwony
Zadanie dodatkowe – referat,	ZD	fioletowy

prezentacja		
Ćwiczenia praktyczne – opracowania zestawów ćwiczeń	ĆP	niebieski
Aktywność	A	niebieski

III. Kryteria na poszczególne stopnie

Kryteria na poszczególne oceny:

Celująca

1. Uczeń prześle filmik z własnej aktywności fizycznej w warunkach domowych
2. Uczeń opracuje własny materiał dydaktyczny typu: quiz, krzyżówka, przepisy na wesoło, prezentacja itp.
3. Uczeń przedstawi swoje pytanie dotyczące tematu/ materiału dydaktycznego przesłanego przez nauczyciela.

Bardzo dobra

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela
2. Wykona co najmniej dwa wybrane zadania na ocenę celującą

Dobra

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela
2. Wykona co najmniej jedno wybrane zadanie na ocenę celującą

Dostateczna

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela niewyczerpująco.

Dopuszczająca

1. Uczeń potwierdzi mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film (materiał przesłany przez nauczyciela)

Niedostateczna

1. Uczeń nie podejmie się wykonania żadnego zadania z wychowania fizycznego.

IV. Zasady BHP podczas zdalnego nauczania z wychowania fizycznego

1. W czasie prowadzenia przez szkołę nauczania zdalnego pamiętaj o właściwej pozycji w pracy przy komputerze.
2. Zadbaj o przerwy w pracy oraz przewietrzone pomieszczenie.
3. Ćwiczenia wykonuj w stroju i obuwiu sportowym.
4. Przed wysiłkiem fizycznym pamiętaj o przeprowadzeniu rozgrzewki.
5. Wykonując ćwiczenia w domu, pamiętaj o suchym, czystym i równym podłożu.
6. Do ćwiczeń możesz wykorzystać karimatę, dywan.
7. Unikaj wykonywania ćwiczeń przy ostrych krawędziach wyposażenia mieszkania.

8. Nie ćwicz na krzesłach.
9. Nie jedz bezpośrednio przed wysiłkiem fizycznym, pij wodę.
10. Ćwiczenia wykonuj, gdy rodzice lub prawny opiekun jest w domu.