

Szkolny Program

Wychowawczo-Profilaktyczny

na rok szkolny 2019/2020

Wstęp

Wizja szkoły i model absolwenta:

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego wspiera rodziców w wychowaniu dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Uczniom służymy pomocą w wytyczaniu drogi, wybieraniu celów oraz dążeń życiowych, ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna. Wprowadza ich w świat wiedzy. Wychowuje także w duchu patriotycznym i uniwersalnych wartości humanistycznych. Kształtuje postawy uczniów minimalizujące negatywny wpływ zagrożeń rozwojowych.

Absolwent szkoły:

1. Jest przygotowany do dalszego kształcenia, posiada ogólną wiedzę i kwalifikacje w zawodzie oraz kluczowe umiejętności, niezbędne we współczesnym świecie, do których należą przede wszystkim:
 - posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi,
 - wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji,
 - rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się
 - praca zespołowa.
2. Akceptuje siebie, ma świadomość swoich mocnych i słabych stron.
3. Pracuje nad własnym rozwojem, buduje swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
4. Jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanuje tych, którzy mają odmienne poglądy.
5. Potrafi dokonać wyboru właściwego wzorca moralnego.
6. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest samodzielny i odpowiedzialny.
7. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz podejmować właściwe decyzje.
8. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę, piękno natury, szanuje człowieka i środowisko naturalne.
9. Potrafi radzić sobie z zagrożeniami życia codziennego oraz rozwojowymi.

Główne cele wychowawczo-profilaktyczne:

1. Uświadomienie wartości służących osobowemu rozwojowi uczniów.
2. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju zgodnie z Priorytetami MEN obowiązującym w roku szkolnym 2019/2020:
 - a) Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
 - b) Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
 - c) Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
3. Kształtowanie wrażliwości moralnej oraz potrzeby poznawania samego siebie.
4. Budzenie zainteresowania szeroko rozumianą przestrzenią własnego kraju, Europy i świata oraz swobodnej w niej orientacji.
5. Uświadomienie wartości związanych z ogólnoludzkim dziedzictwem kulturowym.
6. Rozwijanie wiedzy o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata oraz o możliwościach i potrzebie ich rozwiązywania.
7. Poglębianie poczucia przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej.
8. Budowanie poczucia własnej wartości i przydatności działania na rzecz wspólnego dobra.
9. Uświadomienie idei wolności poprzez rozumienie i poszanowanie elementarnych praw człowieka.
10. Kształtowanie i propagowanie poprawnego i pięknego języka ojczystego, nie tylko na lekcjach, w szkole, ale i poza nią.
11. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
12. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz nauczycieli w środowisku szkolnym.
13. Kształtowanie samoświadomości uczniów, szacunku dla samego siebie i odpowiedzialne kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Potrzeby i zasoby szkoły w zakresie wychowania oraz profilaktyki zostały zdiagnozowane w oparciu o wyniki:

1. Rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami, jak i nauczycielami.
2. Bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, pozalekcyjnych, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych.
3. Analizy niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie (dwa razy w ciągu roku szkolnego).

4. Analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczych, na która składają się:
 - analizy dzienników lekcyjnych, notatek wychowawcy klasy, dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego, notatek służbowych, indywidualnie zawieranych kontraktów.
5. Oczekiwań środowiska lokalnego i pracodawców, co jest zgodne z wymaganiami współczesnego świata.

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę sytuacji w obszarze wychowania i profilaktyki wyznaczono następujące działania w profilaktyce pierwszorzędowej:

1. Podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań pierwszorzędowych.
2. Prowadzenie psychoedukacji w zakresie zdrowia.
3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wagarom.
4. Trening umiejętności życiowych dla uczniów.
5. Prowadzenie profilaktyki używek.
6. Przestrzeganie statutu, regulaminów, procedur (edukacja normatywna) i działania w profilaktyce drugo- i trzeciorzędowej.
7. Wychowanie do wartości i kształcenie patriotycznych postaw uczniów.

Program stwarza młodzieży możliwość obserwowania postaw i zachowań, które nie są związane z używaniem środków psychoaktywnych albo wręcz się im sprzeciwiają. Umożliwia budowanie różnorodnej oferty działań pozalekcyjnych i pozaszkolnych, pracy w wolontariacie, kształcenia postawy szacunku dla innych ludzi i ich różnorodności.

Działania wychowawczo-profilaktyczne prowadzone będą:

1. W czasie zajęć z wychowawcą, zajęć z pedagogiem, wycieczek szkolnych oraz imprez zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych w roku szkolnym 2019/2020.
2. W ramach udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Warsztatów, zajęć integracyjnych, zajęć indywidualnych i grupowych.

Wskaźnikiem skuteczności profilaktyki szkolnej będą: pożądane zmiany w postawach, wiedzy i zachowaniu uczniów, angażowanie się uczniów w działania alternatywne wobec zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, sprzecznych z ogólnie przyjętymi społecznie normami.

Podniesienie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań w profilaktyce pierwszorzędnej

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	WYKONAWCY	ODBIORCY
Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych	Treningi, warsztaty	dyrektor, pedagog, specjaliści	wychowawcy, nauczyciele
Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytych na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych dla klas lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów	Diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki. Bieżące rozpoznawanie problemów w zespole klasowym, jak i problemów indywidualnych uczniów	wychowawcy pedagog nauczyciele	uczniowie
Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli	warsztaty konsultacje rady szkoleniowe szkolenia w zespołach	nauczyciele specjaliści	nauczyciele
Wdrożenie do ewaluacji działań wychowawczych	Opracowanie własnych ankiet ewaluacji, obserwacja zachowań uczniów, analiza dokumentacji	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog	uczniowie

Psychoedukacja w zakresie zdrowia

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Propagowanie wśród uczniów prowadzenia zdrowego stylu życia, w tym racjonalnego odżywiania i zdrowej aktywności sportowej.	Pogadanki, prelekcje, ulotki, plakaty.	Wychowawca, pielęgniarka szkolna, pedagog, specjaliści	uczniowie
Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała.	Pogadanki, prelekcje, warsztaty.	Nauczyciele biologii, wychowawca, pedagog, pielęgniarka, specjaliści	uczniowie
Profilaktyka chorób nowotworowych i innych, w tym HIV / AIDS.	Pogadanki, prelekcje, warsztaty, konkursy	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, wychowawca, pedagog	uczniowie

Jak radzić sobie z manipulacją mediów dotyczącą urody, wyglądu, stylu życia?	Warsztaty, prelekcje, dyskusja, mini wykład.	Pedagog, wychowawca, nauczyciele	uczniowie
Zwiększenie wiedzy o instytucjach: - wspomagających rozwój, -proponujących działania profilaktyczne (pomocowych)	pogadanki, ulotki, plakaty, gazetki, strona www.	Wychowawca, pedagog, dyrektor	Uczniowie rodzice, nauczyciele
Bezpieczeństwo udzielania pierwszej pomocy.	Lekcje wychowania fizycznego, EDB	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna	Uczniowie
Stres jako problem społeczny.	Warsztaty, prelekcje, ulotki.	Pedagog, wychowawca, nauczyciele biologii	Uczniowie rodzice

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wagarom

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Integracja środowiska klasowego	Warsztaty integracyjne, wycieczki, imprezy klasowe.	pedagog, wychowawca	uczniowie
Integracja środowiska szkolnego	Organizacja Andrzejek i Mikołajek, wigilii klasowych, Walentynek, Święta Kobiet, Dnia Chłopca, Szkolny Przegląd Twórczości Artystycznej „Pokaz talentów”, rozgrywek sportowych pomiędzy uczniami i nauczycielami, Dnia Dziecka itp.	uczniowie, nauczyciele	uczniowie rodzice, nauczyciele
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom.	Ankiety, analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami i pracodawcami, pedagogiem. Spotkania profilaktyczne z zaproszonymi gośćmi (policjant, terapeuta itp.)	nauczyciele, wychowawca, pedagog	uczniowie rodzice
Identyfikowanie problemów uczniów.	Ankieta dla klas pierwszych, zgłoszenia trudności przez wychowawcę, rodzica bądź ucznia, rozmowa z pedagogiem, nauczycielem, analiza dokumentacji. Spotkanie z doradcą zawodowym. Bieżąca diagnoza zespołu klasowego.	wychowawca, nauczyciele, pedagog	rodzice, uczniowie

Prowadzenie mediacji rozwiązującej konflikt / spór.	Spotkania w przypadku zaistnienia problemu.	dyrektor, pedagog	nauczyciele, rodzice, uczniowie
Określenie konsekwencji w przypadku zachowań problemowych.	Przypomnienie zasad dla uczniów klas programowo wyższych. Zapoznanie ze Statutem w czasie zajęć z wychowawcą oraz spotkań z rodzicami – klasy I.	dyrektor wychowawca,	nauczyciele, rodzice, uczniowie
Konsultacje indywidualne.	Spotkania indywidualne z uczniem lub rodzicem w ramach konsultacji.	nauczyciele	rodzice uczniowie
Kształtowanie umiejętności efektywnej pracy umysłowej.	Zajęcia indywidualne lub grupowe z: mnemotechniki, motywacji, planowania.	pedagog, nauczyciele	uczniowie
Kontrola obowiązku nauki.	Systematyczna kontrola frekwencji, zebrania zespołu wychowawczego.	wychowawca, pedagog, dyrektor	wychowawcy, uczniowie rodzice

Trening umiejętności życiowych

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji.	Warsztaty.	pedagog, wychowawca	uczniowie
Kształcenie postawy asertywnej.	Trening asertywności.	pedagog	uczniowie
Kształtowanie umiejętności autoprezentacji.	Warsztaty z użyciem kamery.	pedagog	uczniowie
Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych.	Praca w grupie, indywidualne poradnictwo, coaching, projekcje multimedialne dotyczące ataków terrorystycznych oraz analiza alternatywnych form zapobiegania im, jak i umiejętności postępowania w takich sytuacjach.	Dyrekcja pedagog wychowawcy	uczniowie rodzice
Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym.	Praca w charakterze wolontariusza, rozwijanie umiejętności wykorzystywania empatii, dostrzegania cudzej krzywdy, jak i podkreślanie idei	pedagog, wychowawcy, samorząd uczniowski i jego opiekun	uczniowie

	prawdomówności.		
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	Wolontariat, praca w SU, praca na rzecz szkoły, udział w konkursach i olimpiadach.	wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU	uczniowie klas
Ja na rynku pracy!	Spotkanie z doradcą zawodowym. Postawa, wygląd, ubiór w różnych sytuacjach społecznych.	nauczyciele, zaproszeni specjaliści, pedagog, psycholog	
Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci	Zajęcia z wychowawcą, DBI,	nauczyciele, wychowawcy.	uczniowie
Dbłość o higienę osobistą podstawą kultury osobistej	Projekcje filmowe pogadanki warsztaty	nauczyciele wychowawcy pedagog pielęgniarka	uczniowie rodzice

Profilaktyka dotycząca używek

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Promocja trzeźwego stylu życia	Program profilaktyczny, spotkania z zaproszonymi gośćmi (np. z Klubu Azyl)	wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście	uczniowie
Profilaktyka poprzez sztukę	plakaty konkursy projekcje filmowe	uczniowie	uczniowie
Dostarczenie wiedzy o używkach i zagrożeniach płynących z ich przyjmowania	Lekcje biologii, zajęcia z wychowawcą, ulotki, spotkania z zaproszonymi gośćmi	wychowawcy, opiekunowie kół,	uczniowie
Wprowadzenie Szkolnego Miesiąca Profilaktyki jako idei promującej zdrowy styl życia oraz negującego szkodliwe postawy	spotkania z zaproszonymi gośćmi happening konkursy	pedagog Komisja Zdrowia pielęgniarka nauczyciele	uczniowie
Współpraca z instytucjami propagującymi działania wychowawcze oraz profilaktyczne	konsultacje	Dyrekcja pedagog	uczniowie rodzice nauczyciele

Wychowanie do wartości i kształcenie patriotycznych postaw uczniów

Zadania	Sposób realizacji	Wykonawcy	Odbiorcy
Rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych i tożsamości narodowej.	Przygotowanie dekoracji szkolnych, uroczystości okolicznościowych, obecność Pocztu Sztandarowego Szkoły podczas rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, udział Pocztu Sztandarowego i delegacji uczniów w uroczystościach pozaszkolnych.	nauczyciele wychowawcy uczniowie	uczniowie
Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych i obywatelskich.	Udział w uroczystościach kształtujących poczucie tożsamości narodowej.	nauczyciele uczniowie	uczniowie
Wskazywanie negatywnych zachowań społecznych, eliminowanie języka nienawiści oraz hejtu medialnego.	Analiza treści medialnych propagujących język nienawiści oraz hejt. Praca w grupach. Poganki. Warsztaty. Szkolenia.	Dyrekcja pedagog nauczyciele wychowawcy	uczniowie rodzice